|  |
| --- |
| **1. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной****программы** |
| 2.1.Создание условий для развития игровой деятельности | Сентябрь 2021,Март 2022 | Воспитатели- наставники, Воспитатели |
| 2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной)деятельности детей | Октябрь 2021,Апрель 2022 |
| 2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды вгруппах для развития у детей элементарных математических представлений . | Ноябрь 2021,Февраль 2022 |
| 2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской-(экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) | Май 2022 | Воспитатели-наставники, Воспитатели |
| 2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельностидетей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ) | Январь 2022 |
| 2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах | Январь 2021,Июнь 2022 |
| 2.7. Создание условий для двигательной активности детей | Февраль 2021,Июнь 2022 |
| 2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах ) | Декабрь 2020 |
| 2.9. Созданий условий для развития навыков самообслуживания иэлементарного бытового труда (в помещении и на улице) | Январь 2022 |
| **2. Оценка качества результатов образовательной деятельности** |
| 3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровняразвития детей на начало учебного года . | Сентябрь 2021 | Воспитатели-наставники, Воспитатели,Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель |
| 3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровняразвития детей на конец учебного года | Май 2022 |
| **3. Оценка качества присмотра и ухода за детьми** |
| 4.1. Организация питания детей в группах | Ежемесячно | ЗаведующийВоспитатели- наставники, Медсестра |
| 4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетомспецифики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | Заведующий, |
| 4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания | Февраль 2022, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Июль 2022 | Воспитатели- наставники, Воспитатели |
| 4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом | Март 2021,Август 2022 |
| 4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков | Ноябрь 2021,Июль 2022 |
| **II Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач** |
| 1. Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы полногодня для детей в возрасте от 1, 5 до 3 лет. |
| 1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста | Октябрь 2020,Февраль 2021 | ЗаведующийВоспитатели-наставники |
| 1.2.Работа воспитателя в период адаптации | Сентябрь-Октябрь2020 | Заведующий,Воспитатель,Педагог-психолог, |
| 1.3. Консультирование сопровождение родителей детей из группраннего возраста | Октябрь 2021,Декабрь 2021Март 2021,Май 2022 |
| 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннеговозраста | Ноябрь 2021,Апрель 2020 | Заведующий Воспитатели-наставники |
| 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центрасенсорики и конструирования в группах разного возраста | Октябрь 2019Февраль 2022 |
| 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста | ежемесячно |
| 1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста | Сентябрь 2021,Январь 2022,Май 2022,Июль 2022 | ЗаведующийВоспитатели-наставники |
| **2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного****процесса** |
| 2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов припроведении занятий с детьми дошкольного возраста | Декабрь 2021,Март 2022 | ЗаведующийВоспитатели-наставники |
| 2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержкидетской инициативы в познавательном развитии | Январь 2022.Апрель 2022 |
| 2.3. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада | Декабрь 2021 |
| **III Тематический контроль** |
| 3.1. «Эффективность работы педагогического коллектива по созданиюразвивающей предметно-пространственной среды для открытия ифункционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. | Ноябрь 2021 | Заведующий, Воспитатель,Педагог-психолог, |
| 3.2. «Эффективность использования в образовательном процессеэлектронного образования для развития у детей навыков компетенций ХХI века» | Апрель 2022 |
| **IV Иные формы оценки качества, не включенные в систему оценки** |
| 4.1. Смотр-конкурс участков детского сада | Сентябрь Апрель | Заведующий, Воспитатель,Завхоз,Воспитатели-наставники |
| 4.2. Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участковгрупп | Декабрь Январь  |
| 4.3. Смотр конкурс летнего оформления участков групп | Июнь  |
| 4.4. Смотр-конкурс оформления групп к новогоднему празднику | Декабрь  |
| 4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов,кабинетов дополнительного образования к новому учебному году | Август ,Июнь  |
| 4.6. Смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды | Январь  |
| **V.Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада**. |
| 5.1. Санитарное состояние групп | Ежедневно | Заведующий, Завхоз,Медсестра |
| 5.2. Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно |
| **VI Контроль по вопросам безопасности** |
| 6.1. Оценка пожарной безопасности | 1 раз в квартал | Заведующий,Завхоз |
| 6.2. Оценка антитеррористической безопасности | 1 раз в квартал |
| 6.3. Оценка безопасности прогулочных участков | 1 раз в квартал (всезон) |

Утверждено

Заведующий МБДОУ

Мокрушинский детский сад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Горюнова.

Приказ № 13/01/20 от 13 января 2021

План реализации внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ Мокрушинский детский сад